

ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

**СТАНДАРТИ ДАВЛАТИИ ТАҲСИЛОТИ
ОЛИИ КАСБӢ ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

**СТАНДАРТИ ДАВЛАТИИ ТАҲСИЛОТИ
ОЛИИ КАСБӢ ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

Душанбе 2017



Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР
Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

аз 25 феввали соли 2017 № 94
ш. Душанбе

**Дар бораи Стандарти давлатии таҳсилоти
олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон**

Мутобиқи моддаи 32 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», моддаи 31 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ» ва моддаи 51 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ» Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қ а р о р м е к у н а д:

1. Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ карда шавад (замима мегардад).
2. Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва вазорату идораҳои, ки дар сохторашон муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ доранд, пешбурди фаъолияти таълимиро тибқи Стандарти мазкур ба роҳ монанд.
3. Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 ноябри соли 2011, №552 «Дар бораи тасдиқи Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон» аз эътибор соқит доништа шавад.

Раиси
Ҳукумати Ҷумҳурии
Тоҷикистон

Эмомалӣ Раҳмон

СТАНДАРТИ ДАВЛАТИИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ

1. Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон (минбаъд - Стандарт) сиёсати ягонаи давлатиро дар самти таҳсилоти олии касбӣ муайян ва таъмин намуда, маҷмӯи талаботро ба зинаи мувофиқи таҳсилот муқаррар менамояд.

2. Стандарти мазкур дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ» ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ таҳия гардидааст.

3. Дар Стандарти мазкур мафҳумҳои асосии зерин истифода мешаванд:

– **Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ** – маҷмӯи меъёрҳои, ки мазмуни таҳсилоти олии касбӣ, моҳияту муҳлати таълим ва усулҳои таълими сифати таҳсилоти олиро бо назардошти дастовардҳои умумибашарӣ муайян мекунанд;

– **барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ** – маҷмӯи ҳуҷҷатҳое, ки тибқи талаботи Стандарти мазкур мазмуну мундариҷаи таҳсилотро аз рӯи ихтисос (самт)-и зинаи алоҳидаи таҳсилоти олии касбӣ муайян менамояд;

– **таҳсилоти олии касбӣ** – дараҷаи таҳсилотест, ки шахс ба он дар муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар натиҷаи раванди мунтазам, бонизом ва мақсадноки фарогирии мазмуни таълим, ки он ба таҳсилоти миёнаи умумӣ асос ёфта, бо гирифтани таҳассуси муайян аз рӯи ҷамъбасти аттестатсияи ниҳоии давлатӣ ба анҷом мерасад, соҳиб мегардад;

– **таълими фосилавӣ** – яке аз шаклҳои ба даст овардани касб, ки шахс берун аз муассисаи таҳсилоти олии касбӣ, тавассути воситаҳои электронӣ ва телекоммуникатсионӣ таҳсилоти олии касбро соҳиб мегардад;

– **ҳуҷҷати давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ** – аз тарафи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ба хатмкунанда бо мақсади тасдиқ намудани ҳолати пурра азхудкунии барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ, пайдо кардани ҳуқуқи идома додани таҳсил дар зинаи навбатии таҳсилоти олии касбӣ, пешбурди фаъолияти касбӣ ва илмӣ-тадқиқотӣ аз рӯи ихтисос (самт)-и интихобкарда дода мешавад.

– **муҳлати меъёрии таҳсил** – давраи муқарраргардидаи азхудкунии барномаи асосии таълимии таҳсилоти олии касбӣ тибқи Стандарти мазкур

аз ҷониби хатмкунанда мебошад, ки дар асоси дарёфти таҳсилоти миёнаи умумӣ, ибтидоӣ ва миёнаи касбӣ ба роҳ монда мешавад.

4. Стандарти мазкур нисбат ба ҳамаи муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, новобаста аз шакли моликият ва шакли ташкилию ҳуқуқӣ, ки аз рӯи самтҳои таълим аз аттестатсия ва аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд ва ё барои ба он соҳиб шудан довталаб мебошанд, татбиқ мегардад.

5. Муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки аттестатсия ва аккредитатсияи давлатӣ доранд ва ё барои ба он соҳиб шудан довталаб мебошанд, уҳдадоранд, ки дар раванди таҳияи лоиҳаҳои стандартҳои давлатии таълимӣ аз рӯи ихтисосҳо (самтҳо) талаботи Стандарти мазкурро риоя намоянд.

6. Барои аз рӯи ихтисосҳо (самтҳо) таҳия ва мавриди истифода қарор додани барномаҳои таълимӣ танҳо муассисаҳои таҳсилоти олии касбие ҳуқуқ доранд, ки дорои иҷозатнома оид ба пешбурди фаъолияти таълимӣ мебошанд.

7. Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон:

- сохтори таҳсилоти олии касбӣ ва санадҳои меъёрии ҳуқуқиро дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ (магистратура) муайян месозад;

- талаботи умумӣ ва шароитҳои татбиқ намудани онҳоро нисбат ба барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ (магистратура) муқаррар менамояд;

- меъёрҳои умумӣ ва ҳаҷми сарбории таълимии донишҷӯёни муассисаи таҳсилоти олии касбро муайян менамояд;

- озодии академии муассисаи таҳсилоти олии касбро дар муайян намудани мазмуну мундариҷаи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ (магистратура) фаро мегирад;

- талаботи умумиро нисбат ба номгӯи ихтисосҳо (самтҳо)-и таҳсилоти олии касбӣ муқаррар менамояд;

- тартиби таҳия ва тасдиқ намудани талаботи давлатиро нисбат ба ҳадди ақали ҳатмии мазмуну мундариҷаи барномаҳои асосии таълимии таҳсилоти олии касбӣ, таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ (магистратура) ва дараҷаи тайёр намудани хатмкунандагонро аз рӯи ихтисосҳо (самтҳо)-и таҳсилоти олии касбӣ муқаррар менамояд;

- муҳлати таҳсилро дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ аз рӯи барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ (магистратура) муайян менамояд.

2. СОХТОРИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ ВА ҲУҚҚАТҲО ДАР БОРАИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ

8. Сохтори таҳсилоти олии касбро маҷмӯи аз ҷиҳати мазмун ва муҳлати азхудкунӣ гуногуни барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ташкил медиҳанд, ки зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ (бакалавр, мутахассис ва магистр)-ро ифода мекунанд.

9. Зинаи якуми таҳсилоти олии касбӣ – таҳсилоти олии касбие мебошад, ки он дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ аз рӯи барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ ба роҳ монда шуда, омодагии хатмкунандаи дорои дараҷаи академии «бакалавр» ва «мутахассис»-ро таъмин менамояд.

10. Зинаҳои таҳсилоти олии касбии «бакалавриат» ва «мутахассис» бахши фанҳои ҷомеашиносӣ, иқтисодию иҷтимоӣ, табиатшиносию риёзии дорои хусусияти умумиилмӣ, ҳамчунин бахши фанҳои умумикасбӣ, тахассусӣ ва таҷрибаомӯзихоро, ки дорои аҳамияти касбӣ мебошанд, дар бар мегирад.

11. Муҳлати меъёрии таҳсил дар зинаҳои «бакалавриат» ва «мутахассис» барои ихтисосҳои алоҳида мувофиқан дар ҳаҷми на камтар аз чор ва панҷ соли таҳсил ва барои ихтисосҳои ҳамгиро дар ҳаҷми на камтар аз панҷ соли таҳсил муқаррар карда мешавад. Муҳлати меъёрии таҳсил дар зинаи «мутахассис» барои ихтисосҳои соҳаи тиб дар ҳаҷми на камтар аз шаш соли таҳсил муқаррар карда мешавад. Дар зинаҳои «бакалавриат» ва «мутахассис» шакли таҳсил рӯзона, ғоибона ва фосилавӣ муқаррар карда мешавад.

12. Барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ бо гузаштани хатмкунанда аз аттестатсияи хатм, додани дараҷаи академии «бакалавр» ва «мутахассис» бо супурдани ҳуҷҷати намунаи давлатӣ (диплом) ба ӯ ба анҷом мерасад.

13. Мундариҷаи барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ вобаста ба омодагии касбии хатмкунанда дар асоси талаботи Стандарти давлатӣ нисбат ба ҳадди ақали хатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии касбии ӯ аз рӯи ихтисос (самт)-и муайян муқаррар карда мешавад.

14. Зинаи дуюми таҳсилоти олии касбӣ – таҳсилоти олии касбие мебошад, ки он дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ аз рӯи барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии таъминкунандаи омодагии хатмкунандаи дорои дараҷаи академии «магистр» ба роҳ монда мешавад.

15. Нақшаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии «магистр» бахши фанҳои заминавӣ аз рӯи самт, фанҳои тахассусӣ ва умумикасбӣ, корҳои илмӣ-тадқиқотӣ ва таҷрибаомӯзихоро, ки дорои аҳамияти касбӣ мебошанд, дар бар мегиранд.

16. Барномаи таълимии таҳсилоти олии касбии «магистратура» омодагии махсуси хатмкунандаро аз рӯи ихтисос (самт)-и муайян бо дарназардошти гузаштан аз таҷрибаомӯзихои илмӣ-тадқиқотӣ ва илмӣ-педагогӣ дар муҳлати ду сол дар бар гирад. Дар зинаи «магистратура» шакли таҳсил танҳо рӯзона муқаррар карда мешавад.

17. Барномаи таълимии таҳсилоти олии касбии «магистратура» бо аттестатсияи хатм, аз ҷумла дифои рисолаи хатми тахассусӣ бо додани дараҷаи академии «магистр» ба хатмкунанда, ки бо ҳуҷҷати намунаи давлатӣ (диплом) тасдиқ мегардад, анҷом меёбад.

18. Муҳлати умумии таҳсил барои азхудкунии барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии зинаҳои «бакалавр» ва «магистр» на камтар аз шаш солро ташкил диҳад.

19. Нақшаҳои таълимӣ ва барномаҳои таҳсилоти олии касбии амалкунанда ҳангоми қабули Стандарти мазкур ва муҳлати азхудкунии онҳо ба барномаи таҳсилоти олии касбии муайян баробарарзиш доништа мешаванд.

20. Ҳуҷҷатҳои барномаи таълимии таҳсилоти олии касбино низомномаҳо, тартибҳо, стандартҳои давлатии таълимӣ, нақшаҳои таълимии намунавӣ ва корӣ, барномаҳои таълимии фанҳо ва силлабусҳо ташкил медиҳанд.

21. Муҳлати меъёрии таҳсил аз рӯи ихтисосҳо (самтҳо)-и ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ, ҳамчунин шакли ҳуҷҷатҳои намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбии «бакалавриат», «мутахассис» ва «магистратура» (диплом) аз тарафи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар карда мешавад.

22. Ҳуҷҷатҳои намунаи давлатӣ ба шахсоне дода мешаванд, ки дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии аз аттестатсия ва аккредитатсия гузаронидашуда аз рӯи ихтисос (самт)-и муайян таҳсил намудаанд.

23. Касбияти хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, ки бо додани диплом дар бораи таҳсилоти олии касбӣ тасдиқ карда шудааст, ба онҳо имконияти зоҳир намудани фаъолияти таҳсилоти олии касбино аз рӯи ихтисос (самт)-и муайяни таҳсилоти олии касбӣ таъмин менамояд.

3. ТАЛАБОТИ УМУМӢ БА БАРНОМАҲОИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ ВА ШАРОИТИ ТАТБИҚ НАМУДАНИ ОНҲО

24. Муайян намудани ҳадди ақали ҳатмии азхудкунии мазмуну мундариҷаи барномаи таълимии таҳсилоти олии касбии ҳар як ихтисос (самт) дар асоси ҷузъи ҷумҳуриявии стандарти давлатии таълимӣ, ки талаботи давлатиро нисбат ба ҳадди ақали ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии хатмкунандагон муқаррар намудааст, ба роҳ монда мешавад.

25. Ҳаҷми кредитҳо барои бахши фанҳои ҷомеашиносӣ, иқтисодию иҷтимоӣ ва табиатшиносӣ риёзии зинаи таҳсилоти «бакалавриат» бо дарназардошти фанҳои интихобӣ на камтар аз 72 кредит (ё на камтар аз 30 дарсади миқдори умумии кредитҳо)-ро ташкил медиҳад.

26. Ҳаҷми умумии кредитҳои бахши фанҳои умумитаълимии зинаи таҳсилоти олии касбии «магистратура» на камтар аз 60 кредит (ё на камтар аз 50 дарсади миқдори умумии кредитҳо)-ро ташкил медиҳад.

27. Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ натиҷаҳои таълими ҳатмиро аз рӯи барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии ихтисосҳо (ё самтҳо) бо дарназардошти салоҳиятнокии касбӣ, дониш ва малакаю маҳорат муайян менамояд. Натиҷаҳои дарёфти таҳсилоти олии касбино талаботи ҳадди ақали ҳатмии мазмун ва мундариҷаи барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ муайян мекунад.

28. Барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ бояд дар баробари фанҳои ҳатмӣ фанҳои интихобиро низ дар бар гиранд. Номгӯи фанҳои интихобиро муассисаи таҳсилоти олии касбӣ муайян менамояд. Ҳаҷми кредитҳои фанҳои интихобӣ дар зинаи таҳсилоти олии касбии

«бакалавриат» ва «мутахассис» 25-30 дарсад ва дар зинаи магистратура 50 дарсадро ташкил медиҳад.

29. Шахсоне, ки дипломи зинаҳои таҳсилоти олии касбии «бакалавриат» ва «мутахассис»-ро доранд, метавонанд таҳсили худро дар зинаи таҳсилоти олии касбии «магистратура» аз рӯи равия ва ихтисос (самт)-и мувофиқ идома диҳанд. Ҳамзамон, имконияти дохил шудани хатмкунанда ба зинаи таҳсилоти олии касбии «магистратура» аз дигар муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ё интиқол ёфтани донишҷӯӣ дар давраи таҳсил ба дигар муассисаи таҳсилоти олии касбӣ аз рӯи ихтисос (самт)-и мувофиқ таъмин карда мешавад.

4. МЕЪЁРҲОИ УМУМИИ МУАЙЯН НАМУДАНИ САРБОРИИ ТАЪЛИМИИ ДОНИШҶӮИ МУАССИСАИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ ВА ҲАҚМИ ОН

30. Сарбории таълимии донишҷӯ бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои фаъолияти таълимии \bar{y} – корҳои аудиторӣ (иштирок дар машғулиятҳои дарсӣ) ва ғайриаудиторӣ (таҷрибаомӯзӣ, омода ва дифоъ намудани корҳои (лоиҳаҳои) курсӣ, рисолаи хатм, гузаштан аз аттестатсияи хатм) дар ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ бо кредитҳо ифода карда мешавад.

31. Як кредит дар ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ ба 24 соати академӣ баробар мебошад. Як соати академӣ дар низоми кредитии таҳсилот ба 50 дақиқа баробар аст.

32. Ҳадди аксари ҳатмии кредитҳо бо дарназардошти таълими назариявӣ, фарогирӣ ба таҷрибаомӯзиҳо, иҷрои корҳо (лоиҳаҳо)-и курсӣ, дифои рисолаҳои хатм, омодагӣ ва гузаштан аз аттестатсияи хатм барои дарёфти дараҷаи академии «бакалавр» аз рӯи ихтисосҳо (самтҳо)-и алоҳида новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, ғоибона, фосилавӣ) муҳлати таҳсил 4 сол дар ҳаҷми 240 кредит, «мутахассис» ва «бакалавр» аз рӯи ихтисосҳо (самтҳо)-и ҳамгиро новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, ғоибона, фосилавӣ) муҳлати таҳсил 5 сол 300 кредит пешбинӣ гардидааст. Барои дарёфти дараҷаи академии «магистр» 120 кредит муқаррар карда шудааст. Ҳадди аксари кредитҳо бо дарназардошти таълими назариявӣ, фарогирӣ ба таҷрибаомӯзиҳо, иҷрои корҳо (лоиҳаҳо)-и курсӣ, дифои рисолаҳои хатм, омодагӣ ва гузаштан аз аттестатсияи хатм барои дарёфти дараҷаи академии мутахассис барои ихтисосҳои соҳаи тиб муҳлати таҳсил 6 сол дар ҳаҷми 420 кредит муқаррар карда шудааст.

33. Сарбории таълимии солонаи донишҷӯ бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои фаъолияти таълимии \bar{y} дар як соли таҳсил тибқи меъёрҳои муайянгардида (ба истиснои ихтисосҳои тиббӣ) барои ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар ҳаҷми 60 кредит муқаррар карда шудааст. Сарбории таълимии солонаи донишҷӯ барои ихтисосҳои соҳаи тиб дар як соли таҳсил дар ҳаҷми 70 кредит муқаррар карда шудааст.

34. Ҳадди аксари ҳатмии сарбории таълимии донишҷӯ дар як ҳафта бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои корҳои таълимии аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ бояд дар ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ аз 2 кредит (48 соат) зиёд набошад.

35. Ҳадди ақали ҳатмии ҳаҷми машғулиятҳои аудиторӣ дар зинаи таҳсилоти олии касбӣ дар шакли таҳсили рӯзона тибқи талаботи давлатӣ ба ҳадди ақали ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии хатмкунанда аз рӯи стандарти давлатии таълимии ҳар як ихтисос (самт) муайян карда мешавад.

36. Ҳаҷми кредити машғулиятҳои аудитори донишҷӯ дар шакли таҳсили рӯзона дар як ҳафта барои зинаи таҳсилоти «бакалавриат» ва «мутахассис» 1-1,5 кредит (ё 24-36 соат) ва барои зинаи таҳсилоти магистратура то 0,75 кредит (ё 18 соат)-ро ташкил медиҳад.

37. Дар шакли таҳсили ғоибона ба донишҷӯ имконияти бо омӯзгор дар ҳаҷми 12-14 кредит (ё 288-336 соат) дар як соли таҳсил дар машғулиятҳои дарсӣ қарор доштан таъмин карда мешавад.

38. Ҳаҷми умумии вақти таътил дар як соли таҳсил на камтар аз 7 ҳафта, аз ҷумла 2 ҳафтара таътили зимистона ташкил медиҳад.

39. Татбиқи низоми фосилавии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ бо истифода аз технологияи иттилоотию коммуникатсионӣ дар шакли пурра аз худ намудани талаботи барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ иҷозат дода мешавад.

40. Ҳадди ақали ҳатмии ҳаҷми машғулиятҳои аудиторӣ дар низоми фосилавии таҳсилот на камтар аз 24 кредит (ё 576 соат)-ро ташкил дода, донишҷӯ дар як соли таҳсил (дар давоми чор ҳафта) бояд дар ҳаҷми на камтар аз 6 кредит (144 соат) ба машғулиятҳои аудиторӣ бо иштироки омӯзгор ҷалб карда шавад.

41. Қабули имтиҳонҳои ҷамъбасти дар низоми фосилавии таҳсилот ба таври ҳатмӣ бо иштироки омӯзгор дар муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ба роҳ монда мешавад.

5. ОЗОДИҲОИ АКАДЕМИИ МУАССИСАИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ ДАР МУАЙЯН НАМУДАНИ МУНДАРИҶАИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ

42. Муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар асоси Стандарти мазкур барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбиро таҳия намуда, технологияҳои татбиқ намудани онҳоро бо дарназардошти рушди соҳаи иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон, талаботи бозори дохилӣ ва ҷаҳонии меҳнат дар мувофиқа бо муассисони худ муайян намуда, барои тасдиқ ба Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод мекунад.

43. Муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ҳангоми таҳияи стандартҳои давлатии таълимӣ ва нақшаҳои таълимӣ аз рӯи ихтисосҳо (самтҳо) дар муайян намудани номгӯи фанҳои бахши чоруми онҳо мустақил мебошад.

44. Муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар соҳаҳои тибқи Стандарти мазкур муайянгардида ҳуқуқҳои дигари пешбурди фаъолиятро низ дорад, ки бо қонунгузори амалкунандаи соҳаи маориф ва Оинномаи намунавии муассисаи таълимии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар карда шудаанд.

6. ТАЛАБОТИ УМУМӢ БА ТАСНИФОТИ ДАВЛАТИИ РАВИЯ ВА ИХТИСОСҶОИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ

45. Таснифоти давлатии равия ва ихтисосҷои таҳсилоти олии касбӣ соҳаҳои ҷорӣ ва дар оянда муҳими илм, техника ва санъатро фаро мегирад. Ҳар як ихтисос (самт) бояд дорои аҳамияти иҷтимоӣ ва шахсӣ бошад.

46. Номгуӣи ихтисосҷо (самтҷо)-и алоҳидаи таҳсилоти олии касбӣ тибқи Таснифоти давлатии равия ва ихтисосҷои таҳсилоти олии касбӣ муайян карда мешавад.

47. таснифоти давлатии равия ва ихтисосҷои таҳсилоти олии касбӣ аз тарафи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мувофиқа бо вазорату идораҳои соҳавӣ муайян карда шуда, бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ карда мешавад.

7. ТАРТИБИ ТАҲИЯ ВА ТАСДИҚ НАМУДАНИ ТАЛАБОТИ ДАВЛАТӢ БА ҲАДДИ АҚАЛИ МАЗМУНУ МУНДАРИҶА ВА ДАРАҶАИ ОМОДАГИИ ХАТМКУНАНДА

48. Талаботи давлатӣ ба ҳадди ақали мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии хатмкунандагон аз рӯи ихтисосҷо (самтҷо)-и алоҳидаи таҳсилоти олии касбӣ як қисми Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ маҳсуб ёфта, ба тариқи зайл номгузорӣ карда мешавад:

«Стандарти давлатии таълимии ихтисос (самт). Талаботи давлатӣ ба ҳадди ақали ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии хатмкунанда».

49. Стандарти давлатии таълимии ихтисос (самт) аз рӯи ҳар як ихтисос (самт) таҳия карда шуда, чанбаҳои зеринро фаро мегирад:

- доираи амал;
- ихтисороти истифодашаванда;
- тавсифоти равияи омодагӣ;
- тавсифоти фаъолияти касбӣ;
- талабот ба натиҷаҳои азхудкунии барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ;
- талабот ба сохтори барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ;
- талабот ба шартҳои татбиқи барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ;
- мониторинги сифати азхудкунии барномаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ.

50. Мавзӯъ ва мундариҷаи ҳар як фанни таълимӣ тавре муайян карда мешавад, ки дар баробари пурра аз худ намудани барномаи таълимии онҳо сатҳи мустақилиятнокӣ, қобилият, малакаю маҳорат ва донишҳои назариявии донишҷӯ ташаккул ёбад.

51. Стандарти давлатии таълимии ихтисосҷо (самтҷо), ки аз ҷониби муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар мувофиқа бо муассисони соҳавӣ таҳия ва аз тарафи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ карда мешавад, ҷузъи таркибии Стандарти мазкур ба ҳисоб меравад.

8. НАЗОРАТИ ДАВЛАТИИ РИОЯИ ТАЛАБОТИ СТАНДАРТИ ДАВЛАТИИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ

52. Назорати давлатии риояи талаботи Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбиро Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ мемонад.

53. Ташкили назорати давлатии риояи талаботи Стандарти мазкурро Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон дар якҷоягӣ бо муассиси муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ амалӣ мегардонад.

9. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ

54. Барои риоя накардани талаботи Стандарти мазкур аз тарафи муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон нисбат ба он чораҳо андешида мешавад.



Хукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР
Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

аз 25 февраля 2017 года № 94
ш. Душанбе

О Государственном стандарте высшего профессионального образования
в Республике Таджикистан

В соответствии со статьей 32 Закона Республики Таджикистан «Об образовании», статьей 31 Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и статьей 51 Закона Республики Таджикистан «О нормативных правовых актах» Правительство Республики Таджикистан п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан (прилагается).

2. Министерству образования и науки Республики Таджикистан, министерствам и ведомствам, имеющим в своих структурах учреждения высшего профессионального образования, осуществлять ведение образовательной деятельности в соответствии с настоящим Стандартом.

3. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Таджикистан от 2 ноября 2011 года, №552 «Об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования Республики Таджикистан».

Председатель
Правительства Республики
Таджикистан

Эмомали Рахмон

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Таджикистан
от «25» февраля 2017 года,
№ 94

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан (далее - Стандарт) определяет и обеспечивает единую государственную политику в сфере высшего профессионального образования, устанавливает комплекс требований соответствующей ступени образования.

2. Настоящий стандарт разработан на основе Конституции Республики Таджикистан, Закона Республики Таджикистан «Об образовании», Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и других нормативных правовых актов.

3. В настоящем Стандарте используются следующие основные понятия:

– **Государственный стандарт высшего профессионального образования** - совокупность норм, определяющих содержание высшего профессионального образования, суть, сроки обучения и методы диагностики качества высшего образования с учетом общечеловеческих достижений;

– **образовательная программа высшего профессионального образования** - комплекс документов, которые определяют знание и содержание образования по специальности (направлению) отдельной ступени высшего профессионального образования согласно требованиям настоящего Стандарта;

– **высшее профессиональное образование** – уровень (степень) образования, которое приобретается лицом в учреждении высшего профессионального образования в результате последовательного, системного и целенаправленного процесса усвоения содержания обучения, которое базируется на полном общем среднем образовании и завершается получением определенной квалификации по итогам государственной аттестации;

– **дистанционное образование** – одна из форм обучения, целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью и развитием лиц, находящихся в отдалении от организаций образования, посредством электронных и телекоммуникационных средств;

– **государственный документ о высшем профессиональном образовании** - выдается учреждением высшего профессионального образования его получателю с целью подтверждения полного состояния освоения образовательной программы высшего профессионального

образования, получения права для продолжения обучения на очередной ступени высшего профессионального образования, осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности по выбранной специальности (направлению);

– **нормативный срок обучения** – период освоения выпускником образовательных программ высшего профессионального образования, установленный настоящим Стандартом, которое осуществляется на базе общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

4. Настоящий Стандарт применяется ко всем учреждениям высшего профессионального образования Республики Таджикистан, имеющие государственную аттестацию и аккредитацию или претендующие на её получение по специальностям (направлениям) независимо от вида собственности и организационно-правовой формы.

5. Учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан, имеющие государственную аттестацию и аккредитацию или претендующие на её получение, обязаны соблюдать требования настоящего Стандарта в процессе разработки проектов государственных образовательных стандартов по специальностям (направлениям).

6. На разработку и применение образовательных программ по специальностям (направлениям) имеют право только те учреждения высшего профессионального образования, которые имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

7. Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан:

– определяет структуру высшего профессионального образования и нормативные правовые акты о высшем профессиональном образовании и послевузовском профессиональном образовании (магистратура);

– устанавливает общие требования и условия их применения к образовательным программам высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования (магистратура);

– определяет общие нормы и объем учебной нагрузки студентов учреждения высшего профессионального образования;

– охватывает академическую свободу учреждения высшего профессионального образования в определении содержания высшего и послевузовского профессионального образования (магистратура);

– устанавливает общие требования к перечню специальностей (направлений) высшего профессионального образования;

– устанавливает порядок разработки и утверждения государственных требований к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования (магистратура), степени подготовки выпускников по специальностям (направлениям) высшего профессионального образования;

– определяет сроки обучения образовательным программам высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования (магистратура) в учреждениях высшего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОКУМЕНТЫ О ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

8. Структуру высшего профессионального образования формируют совокупность различных по содержанию и сроками освоения образовательные программы высшего профессионального образования, которые представляют ступени высшего профессионального образования (бакалавр, специалист и магистр).

9. Первая ступень высшего профессионального образования – высшее профессиональное образование, которое должно быть организовано в учреждениях высшего профессионального образования по учебной программе высшего профессионального образования и обеспечить подготовку выпускника имеющего академическую степень «бакалавр» и «специалист».

10. Ступени высшего профессионального образования «бакалавриат» и «специалист» охватывает блоки по обществоведению, социально-экономическим предметам, естествознания и математики с общенаучным характером, а также блоки общепрофессиональных, профессиональных предметов и практик, имеющих профессиональное значение.

11. Нормативный срок обучения в ступенях «бакалавриат» и «специалист» для отдельных специальностей устанавливается в объеме не менее четырех и пяти лет обучения и для интегрированных специальностей в объеме не менее пяти лет обучения. Нормативный срок обучения «специалиста» для специальностей сферы медицины устанавливается в объеме не менее шести лет обучения. Форма обучения на «бакалавриате» и «специалиста» устанавливается: дневное, заочное и дистанционное.

12. Программа высшего профессионального образования заканчивается прохождением выпускником аттестации выпуска, присвоением академической степени «бакалавра» и «специалиста» с вручением документа государственного образца (дипломом).

13. Содержание образовательной программы высшего профессионального образования относительно профессиональной подготовки выпускника устанавливается на основе требований Государственного стандарта к обязательному минимуму содержания и степени его профессиональной подготовки по определенной специальности (направлению).

14. Вторая ступень высшего профессионального образования – высшее профессиональное образование, которая должна быть организована в учреждениях высшего профессионального образования по образовательным программам высшего профессионального образования, обеспечивающего подготовку выпускника с академической степенью «магистра».

15. Учебные планы высшего профессионального образования «магистра» охватывает блоки фундаментальных предметов по направлению, профессиональных и общепрофессиональных предметов, научно-исследовательских работ и практик, имеющих профессиональное значение.

16. Образовательная программа высшего профессионального образования «магистратуры» охватывает специальную подготовку выпускника по определенной специальности (направлению) с учетом прохождения научно-исследовательских и научно-педагогических практик со сроком двух лет. В «магистратуре», форма обучения устанавливается только дневное.

17. Образовательная программа высшего профессионального образования «магистратуры» завершается аттестацией выпуска, в том числе защитой выпускной квалификационной работы с присуждением выпускнику академической степени «магистр», которое подтверждается документом государственного образца (дипломом).

18. Общий срок обучения для освоения образовательных программ высшего профессионального образования степеней «бакалавр» и «магистр» составляет не менее шести лет.

19. Действующие учебные планы и программы высшего профессионального образования при принятии настоящего Стандарта и срок их освоения признаются равнозначными с определенной программой высшего профессионального образования.

20. Пакет документов программы высшего профессионального образования составляют положения, порядки, государственные учебные стандарты, типовые и рабочие учебные планы, учебные программы по предметам и силлабусы.

21. Нормативный срок обучения специальностям (направлениям) всех ступеней высшего профессионального образования, а также форма документов государственного образца о высшем профессиональном образовании «бакалавриата», «специалиста» и «магистратуры» (диплома) устанавливается Правительством Республики Таджикистан.

22. Документы государственного образца выдаются лицам, которые обучались по определенной специальности (направлению) в аттестированных и аккредитированных учреждениях высшего профессионального образования.

23. Профессионализм выпускников учреждений высшего профессионального образования, который подтверждается выдачей диплома о высшем профессиональном образовании, обеспечивает им возможность проявления высшей профессиональной деятельности по определенной специальности (направлению) высшего профессионального образования.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

24. Определение обязательного минимума освоения содержания образовательной программы высшего профессионального образования каждой специальности (направлению) осуществляется на основе республиканского

блока государственного учебного стандарта, который установил государственные требования к обязательному минимуму содержания и степени подготовки выпускников.

25. Объём кредитов блока обществоведения, социально-экономических предметов, естествознания и математики для ступени образования «бакалавриат» с учетом предметов по выбору составляет не менее 72 кредитов (или не менее 30 процентов общего количества кредитов).

26. Общий объём кредитов блока общеобразовательных предметов высшего профессионального образования ступени «магистратура» составляет не менее 60 кредитов (или не менее 50 процентов общего количества кредитов).

27. Государственный стандарт высшего профессионального образования определяет результаты обязательного обучения образовательным программам высшего профессионального образования специальностей (направлений) с учетом профессиональной компетентности, знаний, навыков и способностей. Результаты получения высшего профессионального образования определяет обязательный минимум содержания образовательной программы высшего профессионального образования.

28. Образовательные программы высшего профессионального образования наряду с обязательными предметами должны содержать предметы по выбору. Перечень предметов по выбору определяет учреждение высшего профессионального образования. Объём кредитов предметов по выбору в ступенях высшего профессионального образования «бакалавриат» и «специалист» составляет 25-30 процентов, а в магистратуре 50 процентов.

29. Лица, имеющие диплом высшего профессионального образования степеней «бакалавриат» и «специалист» могут продолжить свое обучение в магистратуре по соответствующей специальности (направлению). Также, должно обеспечиваться возможность поступления в магистратуру выпускника с другого учреждения высшего профессионального образования или перевода студента во время обучения на другую специальность (направление) и в другое учреждение высшего профессионального образования.

4. ОБЩИЕ НОРМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СТУДЕНТА УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ОБЪЁМ

30. Учебная нагрузка студента с учетом всех форм его учебной деятельности – аудиторные (участие на учебных занятиях) и внеаудиторные работы (практика, подготовка и защита курсовых и выпускной работы (проекта), прохождения итоговой государственной аттестации) во всех ступенях высшего профессионального образования выражается в кредитах.

31. Один кредит во всех ступенях высшего профессионального образования равен 24 академическим часам. Один академический час в кредитной системе обучения равен 50 минутам.

32. Обязательный максимум кредитов с учетом теоретического обучения, прохождением практик, выполнения курсовых работ (проектов), защиты

выпускных работ, подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации для получения академической степени «бакалавр» по отдельным специальностям (направлениям) независимо от форм обучения (дневное, заочное, дистанционное) срок обучения устанавливается 4 года в объёме 240 кредитов, «специалиста» и «бакалавра» по интегрированным специальностям (направлениям) независимо от форм обучения (дневное, заочное, дистанционное) срок обучения устанавливается 5 лет в объёме 300 кредитов. Для получения академической степени «магистра» определено 120 кредитов. Обязательный максимум кредитов с учетом теоретического обучения, прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов), защиты выпускных работ, подготовки и прохождения итоговой аттестации для получения академической степени «специалист» для специальностей сферы медицины срок обучения устанавливается 6 лет в объёме 420 кредитов.

33. Годовая учебная нагрузка студента с учетом всех форм его учебной деятельности в одном учебном году согласно установленным нормам (за исключением медицинских специальностей) для всех ступеней высшего профессионального образования определено в объёме 60 кредитов. Годовая учебная нагрузка студента медицинских специальностей в одном учебном году определено в объёме 70 кредитов.

34. Обязательный максимум недельной учебной нагрузки студента с учетом всех форм аудиторных и внеаудиторных учебных работ во всех ступенях высшего профессионального образования не должно превышать 2 кредита (48 часов).

35. Обязательный минимум объёма обязательных аудиторных занятий в дневной форме обучения высшего профессионального образования согласно государственным требованиям определяется обязательным минимумом содержания и степени подготовки выпускника по государственному образовательному стандарту каждой специальности (направления).

36. Объём кредитов аудиторных занятий студента в дневной форме обучения для «бакалавриата» и «специалиста» составляет в период одной недели 1-1,5 кредита (или 24-36 часов) и для магистратуры до 0,75 кредита (или 18 часов).

37. В заочной форме обучения студенту должны обеспечить в период одного года обучения возможность общения с преподавателем на учебных занятиях в объёме не менее 12-14 кредитов (или 288-336 часов).

38. Общий объём каникул в одном учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе 2 недели в зимний период обучения.

39. Внедрение дистанционной формы обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий в учреждениях высшего профессионального образования разрешается в форме полного освоения требований образовательной программы высшего профессионального образования.

40. Обязательный минимум объёма аудиторных занятий в системе дистанционного обучения составляет не менее 24 кредитов (или 576 часов).

Студент в период одного года обучения должен привлекаться на аудиторные занятия с участием преподавателя в объёме не менее 6 кредитов (144 часов).

41. Приём итоговых экзаменов в системе дистанционного обучения в учреждениях высшего профессионального образования должны проводиться с обязательным участием преподавателя.

5. АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42. Учреждение высшего профессионального образования разрабатывает образовательные программы высшего профессионального образования на основе настоящего Стандарта, определяет технологию их применения с учетом развития сферы экономики Республики Таджикистан, требований внутреннего и мирового рынка труда в согласовании со своими учредителями, и представляет для утверждения в Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

43. Учреждение высшего профессионального образования при разработке государственных образовательных стандартов и учебных планов специальностей (направлений) автономно в определении перечня предметов четвертого блока.

44. Учреждение высшего профессионального образования в определенных настоящим Стандартом отраслях имеет и другие права ведения деятельности, которые установлены действующим законодательством сферы образования и типовым Положением учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ КЛАССИФИКАТОРУ НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

45. Государственный классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования охватывает существующие и перспективные отрасли науки, техники и искусства. Каждое направление (специальность) должно иметь свое общественное и индивидуальное значение.

46. Перечень отдельных специальностей (направлений) высшего профессионального образования определяется согласно Государственному классификатору направлений и специальностей высшего профессионального образования.

47. Государственный классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования определяется Министерством образования и науки Республики Таджикистан по согласованию с отраслевыми министерствами и ведомствами, и утверждается постановлением Правительства Республики Таджикистан.

7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ И СТЕПЕНИ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

48. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и степени подготовки выпускников по отдельным специальностям (направлениям) высшего профессионального образования являются частью Государственного стандарта высшего профессионального образования, и носить следующее название:

«Государственный образовательный стандарт специальности (направления). Государственные требования к обязательному минимуму содержания и степени подготовки выпускника».

49. Государственный образовательный стандарт специальности (направления) разрабатывается по каждой специальности (направлению), и охватывает следующие аспекты:

- область применения;
- используемые сокращения;
- описание направления подготовки;
- описание профессиональной деятельности;
- требования к результатам освоения образовательных программ высшего профессионального образования;
- требования к структуре образовательных программ высшего профессионального образования;
- требования к условиям применения образовательных программ высшего профессионального образования;
- мониторинг освоения образовательных программ высшего профессионального образования.

50. Тема и содержание каждого предмета должно определяться так, чтобы наравне с полным освоением учебных программ у студента формировался уровень его самостоятельности, навыков и способностей, теоретических знаний.

51. Государственный образовательный стандарт специальностей (направлений), который разрабатывается учреждением высшего профессионального образования по согласованию с отраслевыми учредителями и утверждается Министерством образования и науки Республики Таджикистан, является составной частью данного Стандарта.

8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

52. Государственный надзор соблюдения требований Государственного стандарта высшего профессионального образования осуществляет Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

53. Организацию государственного надзора выполнения требований настоящего Стандарта осуществляет Министерство образования и науки

Республики Таджикистан совместно с учредителями высших учебных заведений.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

54. За несоблюдение требований настоящего Стандарта учреждением высшего профессионального образования, к нему применяются меры в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.